

姊妹學校交流報告書

2024 - 2025 學年

學校名稱：	高主教書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	葉美寶

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	Guangzhou Zhixin High School 廣州市執信中學
----	--------------------------------------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察 (早在 2024 年 6 月簽約前，校長、副校長及助理校長們已親身到訪姊妹學校，與當地學校領導層會面及交流)	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享 (同上)	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議 (於 2024 年 11 月及 2025 年 7 月，副校長及助理校長分別到訪姊妹學校，與姊妹學校的領導層會面及交流)	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 (副校長不定期透過電子通訊平台與當地姊妹學校交流活動負責人洽談交流詳情及安排)	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課 (老師觀摩姊妹學校同工舉辦學生活動時的安排及工作，彼此交流學習)	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明)：策劃學生活動的經驗交流及分享	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明)：參與由姊妹學校舉辦的模擬聯合國大會活動，與姊妹學校及其他大灣區(包括香港及澳門)參與活動的中學生切磋及交流。	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校 (於 2024 年 6 月的簽約儀式中，除了校監、校長、副校長及助理校長到訪姊妹學校外，家長校董及校友校董亦有一同前往，見證兩校締結成姊妹學校的儀式。)	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明): (學校透過學校通訊及網頁，向家長介紹姊妹學校的交流活動，加深家長對相關活動的認識。)	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 64,615.85
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 32,922.58
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 4,960
N5	☐	交流物資費用	HK\$

N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$ 102,498.43
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	<u>有關交流活動的層面</u> 由於本年度 9 月學校新校長才剛上任，校長及中高層教職員需要較多時間和新校長溝通及協商學校各項工作的安排，因此，學校在規劃本年度的姊妹學校交流活動時，暫未有太多空間在學校管理層面及老師層面方面與姊妹學校交流。今年交流項目主要以學生層面為主，學生們在活動中獲益良多，對於日後的交流活動亦充滿期待。隨交流活動一同出發的副校長、助理校長、主任及老師亦可藉此機會與姊妹學校的管理人員及老師交流分享，了解當地學生在籌組學生活動時的心得。 日後除了學生的參與外，我校將會加強管理層及不同科組老師的參與，促進兩校之間的合作與理解。在可行情況下，亦可邀請家長積極參加交流活動。這樣不僅能加強學校與家長的聯繫，還能夠為學生提供更全面的支持與鼓勵。通過這些安排，希望能夠與姊妹學校建立更深厚的友誼，並促進雙方的持續發展，一起進步。
線 O2	☒	<u>有關交流活動的形式/內容</u> 在姊妹學校的交流活動中，我校於 2024 年 11 月到訪姊妹學校進行了模擬聯合國活動，副校長聯同兩名老師及 13 位學生積極參與為期三日兩夜的交流活動，展現了學生優秀的溝通能力與團隊合作精神，學生眼界大開。我校學生於是次活動的眾多內地、澳門及香港學生之中，分別在英語及普通話組別中獲得獎項。透過討論全球議題，他們不僅增進了對國際事務的理解，還提高了自信心和口才。在活動期間，學生長時間在姊妹學校的校園進行活動，對當地校園生活及氛圍有更深入的認識。此外，透過活動前及活動期間的學生與姊妹學校學生的互動及交流，更建立了友誼。 運動交流方面，助理校長、體育科主任和兩位校隊教練陪同來自學校籃球和羽毛球隊的三十名學生，於 2025 年 7 月 6 日至 8 日到訪姊妹學校參與體育訓練及交流活動。姊妹學校為我們安排了參觀、聯合訓練和友誼賽。除了體育交流活動，我們還舉辦了一次午餐聚會，為學生們提供了分享經驗的機會。我校的運動員十分欣賞姊妹學校的體育設施和學生的表現。在整個旅程中，他們對學校和當地教練表達了衷心的感謝。學生們對這次旅程非常滿意，並對未來再次造訪充滿了濃厚的興趣。 未來，我校將會加強跟進兩校交流項目，定期舉辦相關活動，增進交流的持續性，並鼓勵更多學生參與。這不僅能深化姊妹學校與我校的合作關係，也能拓展學生的視野，培養他們的國民身份認同。

O3	☒	<u>有關交流活動的時間安排</u> 於 11 月，本年度配合模擬聯合國大會的會議日期，我校學生又剛完成第一學期測驗，學生能參與其中。而於 7 月，姊妹學校亦能配合我校校隊暑假前的集訓活動，提供場地及與姊妹學校學生作友誼賽一同訓練的機會，增進彼此情誼。 由於本年度是我校第一年開展姊妹學校交流活動，在時間安排上仍有改進的空間。首先，在安排交流時，需要配合到兩校的測考、假期及重要日程，當中需要不少時間的溝通及協調。經過一年的合作後，兩校將更能掌握彼此的需要，使整體安排更為順暢及靈活度，提升活動的效果與參與度，令更多學生能夠參與。
O4	☒	<u>有關交流活動的津貼安排</u> 學校能按學年初姊妹學校交流津貼計劃書的預算，有效善用撥款聘請教學助理人員、購買交流設備及支付各交流活動所需的費用。部份項目因時間安排上未能與姊妹學校配合，本年度暫未有安排，因此仍有部份撥款未使用。來年將會及早協調及溝通，在可行情況下安排更多不同層面的交流活動。
O5	☒	<u>有關承辦機構的組織安排</u> 由於運動交流團參與學生人數較多，為方便安排，學校按報價程序邀請服務供應商提供相關行程安排服務，透過學校與姊妹學校及供應商的溝通，供應商能有效配合學校的需求，令活動能順利進行。
O6	☐	<u>其他(請註明):</u> 廣州市執信中學每年均會於 11 月舉辦模擬聯合國大會活動，今年已是第 18 屆，而本校在模擬聯合國活動方面亦漸上軌道，亦開始有更多學生參與相關訓練，提升自信心及語文表達能力。本校與廣州市執信中學結成姊妹學校後，希望能以模擬聯合國大會活動作為兩校交流的恆常活動，在準備和參與活動的過程中，兩校學生能合作解決問題，透過與不同背景的學生互動，增進彼此文化理解與尊重，拓展思維。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>43</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>43</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
備註： 於 2024 年 6 月簽約儀式當天，校監、校董會代表、校長、副校長、助理校長等共 11 人到訪姊妹學校，見證兩校締結成姊妹學校的儀式之外，亦與姊妹學校管理人員進行學校管理交流及分享。			