2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	稱:高主	教書院	<u></u>		
錄取的:	2024/25 學年獲教育局拼 非華語學生提供支援。有 用,請在方格內加上「✔	酮支	援由	專責教師/小組統籌。詩	
(-)	本校按非華語學生的學習式加強支援他們的中文學				用以下方
V	聘請1 名額外教的助理),以支援非華語				不同種族
中文科課堂上提供的支援:					
V	抽離學習 (年級: <u>中一至中六</u>))		分組/小組學習 (年級:	_)
	增加中文課節 (年級:)		協作/支援教學 (年級:	_)
	跨學科中文學習 (年級:			採用校本中國語文課程 經調適的學與教材料 (年級:	
	其他(請說明):				
其他支援:					
V	中文學習小組 (年級: <u>中一至中五</u>))		暑期銜接課程 (年級:	_)
	中文銜接課程 (年級:)		伴讀計劃 (年級:	_)
	朋輩合作學習 (年級:)		導讀學習 (年級:	_)
	其他(請說明):				

()	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明):
	其他措施(請說明):
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
	傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
✓	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
	其他措施(請說明):
[#:	以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕
	本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電
14n44	350 (雷託號碼)與 M。K Y I III (